



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

دورة: 2024

اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: 04 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق U_1 على 5 بطاقات متماثلة مرقمة ب: 1، 1، 2، 3، 3 ويحتوي صندوق U_2 على 6 كرات متماثلة موزعة كما يلي: 4 كرات حمراء و 2 خضراوان (لا نفرق بين البطاقات ولا بين الكرات باللمس).
نسحب عشوائيا بطاقة واحدة من الصندوق U_1 :

- إذا تحصلنا على الرقم 1 نسحب عشوائيا من U_2 كرية واحدة.

- وإذا تحصلنا على الرقم 2 نسحب عشوائيا من U_2 كرتين في آن واحد.

- وإذا تحصلنا على الرقم 3 نسحب عشوائيا من U_2 ثلاث كرات في آن واحد.

نعتبر الحوادث الآتية، C_i : « البطاقة المتحصلة عليها تحمل الرقم i » حيث $i \in \{1; 2; 3\}$

A : « الحصول على كرات حمراء فقط » ، B : « الحصول على كرات خضراء فقط »

D : « الحصول على كرات ليست كلها من نفس اللون »

$$(1) \text{ أ) بيّن أن: } P_{C_2}(B) = \frac{1}{15} \text{ و } P_{C_3}(D) = \frac{4}{5}$$

ب) انقل واملأ شجرة الاحتمالات المقابلة.

ج) احسب $P(A)$ ، $P(B)$ و $P(D)$

(2) احسب احتمال أن تكون البطاقة المتحصلة عليها تحمل الرقم 3

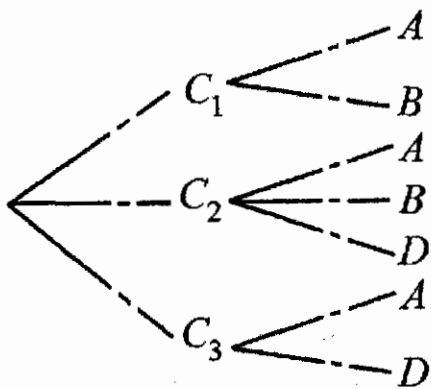
علما أن الكرات المسحوبة حمراء.

(3) X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الألوان المتحصلة عليها.

- عيّن قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب الأمل الرياضي $E(75X + 1917)$

(4) إذا كان عدد الكرات الحمراء في الصندوق U_2 هو $n + 4$ حيث n عدد طبيعي.

- جد قيمة n التي من أجلها يكون $P_{C_3}(A) = \frac{7}{15}$





التمرين الثاني: (04 نقاط)

(I) أ) حلّ في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z الآتية: $(z - 8 + 6i)(z^2 - 2z + 4) = 0$ ب) جد الجذرين التربيعيين للعدد المركب $8 - 6i$ (II) في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط A ، B ، و C التي لاحقاتها على الترتيب z_A ، z_B ، و z_C ، حيث: $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ ، $z_B = iz_A$ ، و $z_C = -z_A$ (1) تحقّق أن: $z_A - z_B = i(z_C - z_B)$ ثم بيّن أنّ المثلث ABC قائم ومتساوي الساقين.(2) أ) اكتب كلّاً من z_A ، z_B ، و z_C على الشكل المثلثي.ب) استنتج أنّ النقط A ، B ، و C تنتمي إلى نفس الدائرة، يُطلب تعيين مركزها ونصف قطرها.(3) النقطة D هي نظيرة B بالنسبة إلى مبدأ المعلم.- بيّن أنّ الرباعي $ABCD$ مربع.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة $(E) \dots 7x - 13y = 29$ ذات المجهولين الصحيحين x و y أ) عيّن الحلّ الخاص $(x_0; y_0)$ للمعادلة (E) الذي يحقّق: $x_0 - 3y_0 = 3$ ب) استنتج حلول المعادلة (E) ج) عيّن الثنائيات $(x; y)$ حلول المعادلة (E) والتي من أجلها يكون: $|x - y - 5| \leq 6$ (2) أ) ادرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 3^n على 5ب) بيّن أنّ العدد $2024 \times 3^{1445} + 2023^{4n+2} + 9^{2n+3}$ يقبل القسمة على 5(3) عيّن الأعداد الطبيعية n بحيث: $\begin{cases} n \equiv 0 [4] \\ 3^{x+y} + 19 \times 3^n - 2n \equiv 0 [5] \end{cases}$ و حلّ طبيعي للمعادلة (E) (4) A عدد طبيعي يكتب $5\alpha 2\beta$ في نظام التعداد ذي الأساس 7 حيث α و β عدنان طبيعيان و $0 < \beta < \alpha$ - جد α و β حتى يكون: $A \equiv 4 [5]$ ثم اكتب A في النظام العشري.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) يُمثّل الجدول المقابل تغيرات الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ:

$$g(x) = (8 - 4x)e^x + 16$$

- أثبت أنّ المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث $2,37 < \alpha < 2,38$ ثم استنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$g'(x)$	+	\emptyset	-
$g(x)$		$g(1)$	$-\infty$



$$(II) f \text{ الدالة المعرفة على } \mathbb{R} \text{ بـ: } f(x) = \frac{e^x + 4x}{e^x + 4}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$)

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم بيّن أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ وفسرها هندسيا.

(2) أ) بيّن أنه: من أجل كل x من \mathbb{R} ، $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x + 4)^2}$ ،

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكّل جدول تغيراتها.

(3) أ) بيّن أنّ المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x$ مقارب مائل للمنحني (C_f) عند $-\infty$

ب) ادرس الوضع النسبي للمنحني (C_f) والمستقيم (Δ)

(4) أ) ارسم (Δ) و (C_f) (نأخذ: $f(\alpha) = 1,4$)

ب) عيّن بيانيا قيم الوسيط الحقيقي الموجب تماما m حتى تقبل المعادلة $f(x) = \ln(m)$ حلّين مختلفين.

(5) أ) أثبت أنه: من أجل كل x من $[1; +\infty[$ ، $\frac{e^x}{e^x + 4} \leq f(x) \leq x$

ب) \mathcal{A} مساحة الحيز المستوي المحدّد بـ (C_f) والمستقيمت التي معادلاتها: $x = 2$ ، $x = 1$ ، $y = 0$

- بيّن أن: $\ln\left(\frac{e^2 + 4}{e + 4}\right) \leq \mathcal{A} \leq \frac{3}{2}$

(6) (u_n) المتتالية العددية المعرفة على \mathbb{N} بـ: $u_n = (e^n + 4) f(n)$

- احسب بدلالة n المجموع S_n حيث: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$



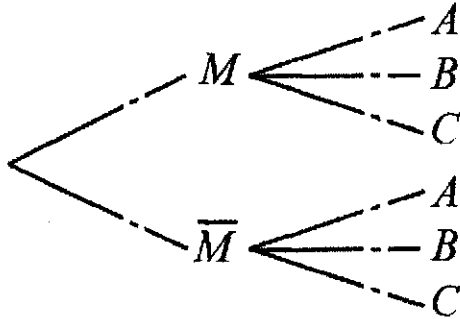
الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6)

التمرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق U_1 على 7 كرات منها: 3 كرات بيضاء و 4 كرات حمراء ويحتوي صندوق U_2 على 7 كرات منها: كرتان بيضاوان و 5 كرات حمراء (جميع الكرات متماثلة ولا نفرق بينها باللمس) نلقي نردا متوازنا أوجهه مرقمة من 1 إلى 6 ونسجل الرقم الظاهر على الوجه العلوي.

- إذا ظهر رقم مضاعف للعدد 3 ، نسحب عشوائيا من الصندوق U_1 كرتين على التوالي دون إرجاع.
 - في الحالات الأخرى، نسحب عشوائيا من الصندوق U_2 كرتين على التوالي دون إرجاع.
- نعتبر الحوادث الآتية:



M : « ظهور رقم مضاعف للعدد 3 »

A : « الحصول على كرتين بيضاوين »

B : « الحصول على كرتين حمراوين »

C : « الحصول على كرتين من لونين مختلفين »

(1) انقل واملأ شجرة الاحتمالات المقابلة.

(2) نعتبر الحادثتين G : « الحصول على كرتين من نفس اللون » ، H : « الحصول على كرة حمراء على الأقل »

- بين أن: $P(G) = \frac{31}{63}$ ثم احسب $P(H)$

(3) احسب $P_G(M)$ احتمال ظهور رقم مضاعف للعدد 3 علما أن الكرتين المسحوبتين من نفس اللون.

(4) X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب لكرتين عدد الألوان المتحصّل عليها.

- عيّن قانون احتمال المتغير العشوائي X ثم احسب الأمل الرياضي $E(63X + 1350)$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(I) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z الآتية: $(z^2 + 2i)(z^2 - 2\sqrt{3}z + 6) = 0$

(II) في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(0; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط A ، B و C

التي لاحقاتها على الترتيب z_A ، z_B و z_C حيث: $z_A = 1 - i$ ، $z_B = -z_A$ و $z_C = \sqrt{3}(1 + i)$

(1) اكتب كلاً من z_A ، z_B و z_C على الشكل المثلثي.

(2) اكتب العدد المركب $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ على الشكل الجبري ثم المثلي وبيّن أن المثلث ABC متقايس الأضلاع.

(3) أ) عيّن لاحقة النقطة G مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC ثم احسب نصف قطرها.

ب) النقطة D هي نظيرة C بالنسبة إلى مبدأ المعلم.

- بين أن الرباعي $ACBD$ معين.



التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة (E) ... $7x - 8y = 2$ ذات المجهولين الصحيحين x و y

(أ) حلّ المعادلة (E) علماً أنّ الثنائية (5; 6) حلّ لها.

(ب) نضع: $d = PGCD(x; y)$ و $m = PPCM(x; y)$ حيث $(x; y)$ حلّ للمعادلة (E)

- جد القيم الممكنة للعدد d ثم عيّن الثنائيات $(x; y)$ بحيث يكون: $d = 2$ و $m = 510$

(2) نضع من أجل كلّ عدد طبيعي n : $a = 8n + 6$ و $b = 8n^2 - 18n - 10$

(أ) تحقّق أنّ: $b = (n - 3)a + 8$ ثم بيّن أنّ: $PGCD(a; b) = PGCD(a; 8)$

(ب) استنتج أنّه: من أجل كلّ عدد طبيعي n ، $PGCD(a; b) = 2$

(3) A و B عدنان طبيعيان يكتبان 7676 و 101 على الترتيب في نظام التعداد ذي الأساس α

و C عدد طبيعي يكتب 88 في نظام التعداد ذي الأساس β

(أ) بيّن أنّ: $A = B \times C$ تكافئ $(\alpha^2 + 1)(7\alpha - 8\beta - 2) = 0$

(ب) عيّن أصغر قيمة لكلّ من العددين α و β حتى يكون $A = B \times C$ ثم اكتب B في النظام العشري.

(ج) اكتب العدد 197 في نظام التعداد ذي الأساس 12

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ ب: $g(x) = 1 + x^2 \ln x$

- ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم احسب $g\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$ واستنتج إشارة $g(x)$ على $]0; +\infty[$

(II) f الدالة المعرفة على $]0; +\infty[$ ب: $f(0) = 0$ ومن أجل كلّ $x > 0$ ، $f(x) = \frac{x}{1 + x^2 \ln x}$

(C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) (أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(ب) بيّن أنّ f تقبل الاشتقاق عند 0 على اليمين وفسّر النتيجة هندسياً.

(ج) ادرس الوضع النسبي للمنحني (C_f) والمستقيم (T) ذي المعادلة $y = x$

(2) (أ) تحقّق أنّه: من أجل كلّ $x > 0$ ، $f'(x) = \frac{1 - x^2 - x^2 \ln x}{(1 + x^2 \ln x)^2}$

(ب) ادرس إشارة كلّ من العبارتين $1 - x^2$ و $-x^2 \ln x$ على $]0; +\infty[$ ثم استنتج إشارة $f'(x)$

(ج) شكّل جدول تغيرات الدالة f

(3) أ) ارسم (T) و (C_f) ب) عيّن بيانياً قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة $f(x) = m^2$ حلاً على الأقل.

(4) أ) بيّن أنه: إذا كان $1 \leq x \leq e$ فإن $\frac{x}{x^2+1} \leq f(x) \leq 1$

ب) \mathcal{A} مساحة الحيز المستوي المحدّد بـ (C_f) والمستقيمت التي معادلاتها: $x=e$ ، $x=1$ ، $y=0$

- بيّن أن: $\frac{1}{2} \ln\left(\frac{e^2+1}{2}\right) \leq \mathcal{A} \leq e-1$

(5) (u_n) المتتالية العددية المعرفة على \mathbb{N} بـ: $u_n = \frac{1}{f(e^n)} - ne^n$

أ) تحقّق أنه: من أجل كلّ عدد طبيعي n ، $u_n = \frac{1}{e^n}$

ب) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$